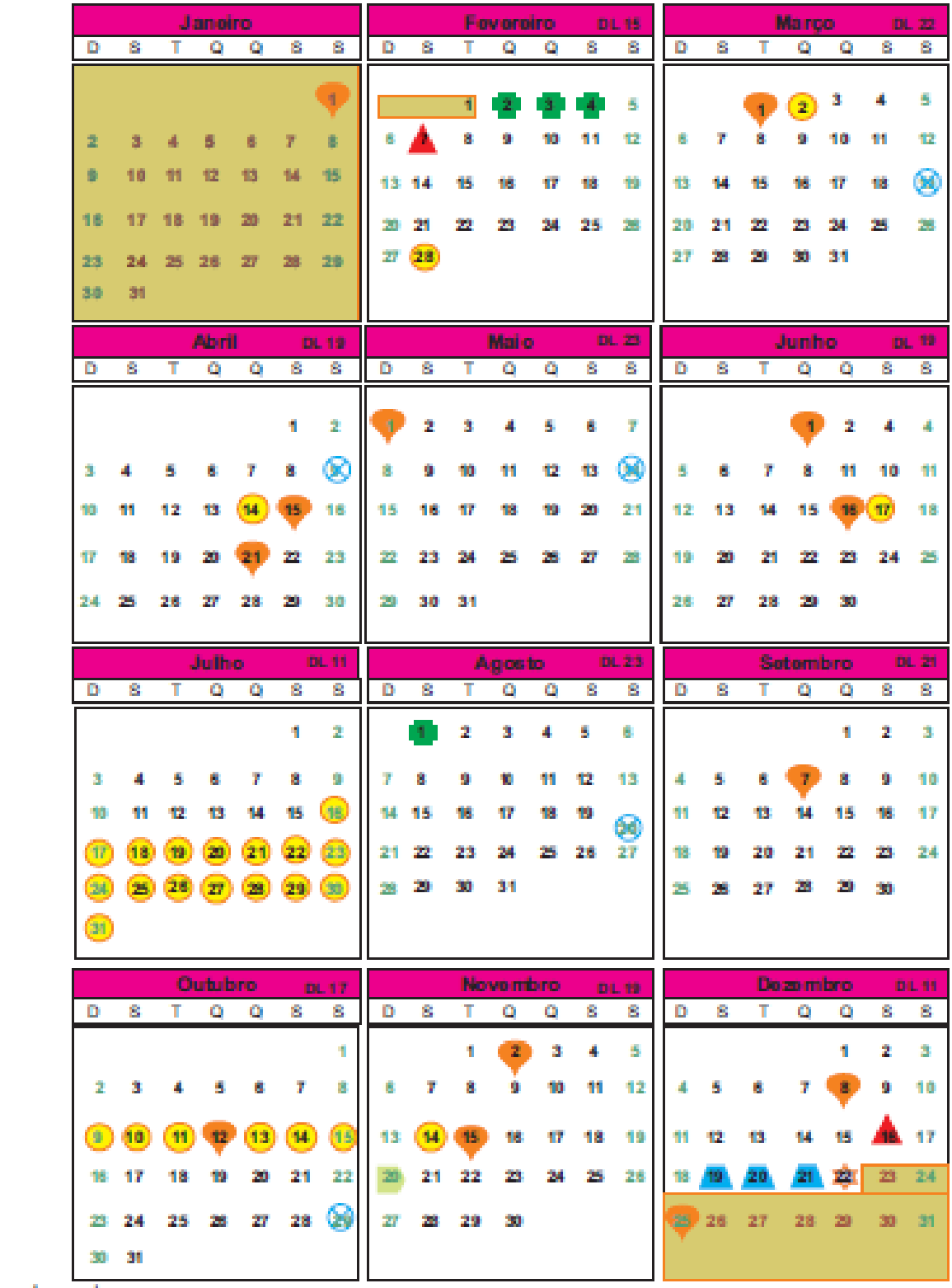
# Manual do Educando 2022

Instituto N.Sª. do
Sagrado Coração

Educação Infantil • Ensino Fundamental • Ensino Médio

# INSTITUTO NOSSA SENHORA DO SAGRADO CORAÇÃO

## CALENDÁRIO ESCOLAR -2022 - ENSINO FUNDAMENTAL I




Legenda

- Início e Término do ano letivo
- Reunião Pedagógica
- Sábado Letivo
- Feriados
- Recessos Escolares
- Férias Escolares
- Dia Nacional da Consciência Negra
- Recuperação Final
- Avaliação Final

1º Sem. 98
2º Sem. 102
Dias Letivos - 200

Início das Aulas: 07/02/2022
Término: 16/12/2022

OBS.: Instante Cívico - Lei nº 14366/2002

INSPETORA ESCOLAR

DIRETORA

# APRESENTAÇÃO

Prezado(a)educando(a),

O Instituto é uma Escola católica que, há mais de 90 anos, educa crianças e jovens em Divinópolis, para serem felizes e contribuírem para a transformação da sociedade.

Nossa missão é promover uma Educação fundamentada em valores cristãos, contribuindo para a formação do ser humano, a fim de que atue na sociedade de forma justa, compassiva, criativa e empreendedora**.**

Nesses dois últimos anos, passamos por momentos bastante desafiadores devido à pandemia, mas com a graça de Deus, estamos vencendo. Sejamos gratos a Deus pelo dom da nossa vida e por tudo o que somos e temos.

Como Escola Católica, nós do Instituto, queremos que você, querido (a ) educando (a), seja uma pessoa reconhecida e acolhida na sua totalidade, em todas as suas dimensões (física, intelectual, psicológica, social, moral e espiritual). Acolhemos também sua família. Ela é muito importante no seu processo educativo.

Pensando nisso, é que elaboramos este manual que traz orientações importantes para você. Ele contém informações que o(a) ajudarão na sua organização enquanto estudante. Você é o centro de todo o processo educativo e, por isso, queremos ajudar você a ser o protagonista da sua história.

Vamos juntos, pautados nos valores que constroem e edificam nossa vida de cristãos, de modo especial, no respeito, no diálogo, no acolhimento e compromisso, fazer um trabalho de qualidade tanto no aspecto do conhecimento, quanto no da convivência.

Para você que escolheu continuar fazendo parte da história do Instituto, asseguramos nosso apoio em mais um ano de caminhada. Nosso único propósito é que você seja uma pessoa feliz e comprometida com a sua história e com história das pessoas que Deus coloca em sua vida.

Bem-vindo(a)!

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO..... 1
FILOSOFIA EDUCACIONAL ..... 2
VISÃO ..... 2
PRINCÍPIOS ..... 2
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ..... 3
PARCERIAS ..... 4
ESPAÇOS PEDAGÓGICOS ..... 6
METODOLOGIA: ENSINO E APRENDIZAGEM..... 8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO..... 9
RECUPERAÇÃO ..... 10
AVALIAÇÃO..... 11
ESTUDOS INDEPENDENTES..... 13
ORIENTAÇÕES GERAIS ..... 13
OUTRAS INFORMAÇÕES ..... 19
ATIVIDADES COMPLEMENTARES ..... 20
DIREITOS DO ALUNO ..... 21
DEVERES DO ALUNO..... 21
AO EDUCANDO É VEDADO..... 22
SANÇÕES ..... 24
AVALIAÇÕES ..... 25
ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO)..... 26
ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO)..... 27
ENSINO MÉDIO ..... 31
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ..... 35

## 1. FILOSOFIA EDUCACIONAL

O Instituto Nossa Senhora do Sagrado Coração é uma Escola de caráter confessional católica, cuja missão é promover uma educação fundamentada em valores cristãos, contribuindo para a formação da pessoa humana que atue na sociedade de forma justa, compassiva, criativa e empreendedora.

O trabalho educativo do Instituto Nossa Senhora do Sagrado Coração se pauta numa proposta Evangélico-libertadora, em que a opção pela pessoa na sua vocação fundamental de comunhão e participação se constrói numa nova concepção de Pessoa, de Educação, de Igreja, de Sociedade, tendo como principais objetivos:

❖Imprimir visão cristã em todo o processo educativo;
❖Habilitar o educando na busca da integração social e comunitária, com visão objetiva e senso crítico da realidade;
❖Capacitar o educando para a aquisição de valores humanos e cristãos;
❖Orientar o educando para o testemunho de doação de serviço como proposta à vocação cristã, levando-o a ser força atuante na construção de um mundo mais humano e mais justo;
❖Desenvolver suas potencialidades, físicas, morais, intelectuais e espirituais, de maneira a atingir sua autêntica liberdade.

## 2. VISÃO

Ser reconhecida como uma escola de excelência na abordagem de conteúdos e aprovações, buscando, dentro de uma visão cristã, a formação integral do aluno.

## 3. PRINCÍPIOS

❖ A exemplo de Maria, ser no mundo o coração de Deus.
❖Visão cristã em todo o processo educativo.

❖Educação solidária que passa pelo coração.

❖Compromisso com os mais necessitados.

❖Valorização e respeito à vida e à biodiversidade.

❖Atitude ética e valorização das relações interpessoais.

❖Respeito à diversidade.

❖Interação escola-família-comunidade.

❖Práxis pedagógica para a construção da autonomia.

❖Tecnologia a serviço da humanização.

## 4.ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

### 4.1. DIREÇÃO

A Diretora é responsável pela organização geral da Escola, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares

### 4.2.SERVIÇOS DE APOIO

#### ❖ COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

O Serviço de Coordenação Pedagógica é responsável por criar estratégias para o desenvolvimento das habilidades e competências, junto ao corpo docente e em apoio ao corpo discente, acompanhando, avaliando e mediando o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. É responsável por acompanhar o aluno, junto à família, proporcionando condições, para que ele potencialize suas habilidades e competências, encontrando alternativas para o desenvolvimento dos aspectos emocional, comportamental, social e pedagógico.

#### ❖ SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO RELIGIOSA - SOR/PASTORAL

É o serviço que tem como objetivo promover a vivência de valores humanos e cristãos em toda a comunidade educativa.

### ❖ SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social atua junto à direção no atendimento às famílias para a concessão de bolsas de estudo.

### ❖ TESOURARIA

É o serviço responsável pela organização de cobranças de taxas e mensalidades escolares.

Obs.: O pagamento das mensalidades é efetuado somente em Agência Bancária.

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

**7h30min às 11h30min**

**13h às 17h**

### ❖ SECRETARIA

É o serviço responsável pela documentação dos alunos e da escola.

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

**7h às 17h30min**

## 5. PARCERIAS

### 5.1. FAMÍLIA- ESCOLA

Esta parceria baseada na cooperação, no respeito e na confiança, é imprescindível para o sucesso da educação das nossas crianças e jovens, uma vez que nossos objetivos são comuns: a formação do caráter, a construção de conhecimento e a autorrealização de cada um deles.

### 5.2. SISTEMA DE ENSINO POLIEDRO

O conhecimento é a nossa maior riqueza e se torna ainda mais valioso, quando é compartilhado.

O Instituto Nossa Senhora do Sagrado Coração tem um compromisso com a educação de qualidade. Por isso, escolhemos o Sistema de Ensino Poliedro, que alia formação e tecnologia a um método de ensino educacional inovador e focado nos melhores resultados. Investimos na parceria INSSC/POLIEDRO, fazendo um trabalho em conjunto para enriquecer ainda mais o conhecimento aqui construído. A nossa proposta é oferecer um material contextualizado que:

- ❖valorize os conhecimentos prévios dos alunos e o meio em que vive;
- ❖incentive o trabalho conjunto das disciplinas escolares na construção do saber comum;
- ❖proponha o ensino em espiral – com os conhecimentos sendo explorados e aprofundados a cada ano;
- ❖promova a formação de um aluno questionador e autônomo, protagonista do seu próprio processo de aprendizagem.

## ➢PORTAL EDROS / APLICATIVO P+

O Sistema de ensino Poliedro pesquisa e desenvolve soluções tecnológicas completas para a prática pedagógica.

O Portal Edros é um canal de comunicação e interação entre o Sistema Poliedro e os alunos, responsáveis, direção, coordenação e professores. Nesse canal, são disponibilizadas diversas ferramentas e conteúdos didáticos. O P+ é um aplicativo educacional multiplataforma que utiliza conceitos de aprendizagem adaptativa para ajudar os alunos no processo de ensino e aprendizagem. Tanto os alunos quanto os pais podem acessá-lo por meio de um PC conectado à internet ou baixar o aplicativo em celulares ou *tablets*. Essas ferramentas promovem um estudo adequado, que respeita as necessidades e as demandas específicas de cada estudante.

**Obs.: A senha e o login serão entregues no início do ano.**

## 5.3. METODOLOGIA OPEE

Em parceria com a Editora FTD e Metodologia OPEE, promovemos conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e

feliz e , dessa forma, favorecer a sondagem de interesses, competências, afinidades e aptidões, desenvolvendo o autoconhecimento e colaborando para a construção da atitude empreendedora de crianças e adolescentes.

## 5.4. PROGRAMA BILINGUE - INTERNATIONAL SCHOOL

No Ensino Fundamental I iniciaremos o Programa Bilíngue com os alunos do 1º ano. As habilidades linguísticas serão estimuladas por meio da integração do Inglês com outras matérias do currículo escolar como Matemática, Ciências e Artes.

## 5.5. SEGURO ESCOLAR

Contamos com o apoio da “Metlife”, que atende à necessidade do (a) aluno (a), do professor e colaborador em caso de acidente e propicia à família tranquilidade e amparo.

## 5.6. LANCHONETE “JÚLIO CHEVALIER”

Contamos com a parceria da Lanchonete “Padre Júlio Chevalier”, onde encontramos um cardápio variado e rico em qualidade de alimentos.

# 6. ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Aqui contamos com diversos espaços que cooperam com a construção e interação do conhecimento, promovendo as relações interpessoais:

- ❖ Playground Coberto
- ❖Piscinas
- ❖Salas de Aula Interativas
- ❖Capela
- ❖Quadra Poliesportiva
- ❖Auditório para Eventos
- ❖Laboratório de Informática
- ❖Caixa de areia
- ❖Laboratório de Ciências Naturais
- ❖Biblioteca Informatizada e Sala de Estudos
- ❖Sala de Artes
- ❖Sala de Estimulação
- ❖Cozinha Experimental
- ❖Jardim São José
- ❖Espaço de Nossa Senhora do Sagrado Coração
- ❖Brinquedoteca
- ❖Espaço de convivência

## BIBLIOTECA

A biblioteca está aberta a todos os alunos, educadores e colaboradores. O seu objetivo é selecionar e disponibilizar informações, incentivar o gosto pela leitura e auxiliar na realização das pesquisas escolares. Os alunos podem estudar e fazer trabalhos no contraturno. O horário deverá ser marcado com antecedência, com a bibliotecária.

## REGULAMENTO DA BIBLIOTECA

A pesquisa escolar é uma maneira inteligente de estudar e aprender, por isso, o objetivo da Biblioteca é ser um elo entre educadores e alunos, propiciando subsídios que favoreçam a construção do conhecimento. Para que esse objetivo seja cumprido, são oferecidos:

**ACERVOS** - Livros, dicionários, enciclopédias, CDs, DVDs e revistas.

**SERVIÇOS** - Empréstimo domiciliar, consultas “in loco”, orientação à pesquisa, internet.

O bom funcionamento da biblioteca depende de todos: alunos, pais, educadores e colaboradores. Sendo assim, torna-se necessária a observância das seguintes determinações:

❖A biblioteca atenderá no horário de funcionamento determinado pelo Colégio.

❖As obras de referência (dicionários, enciclopédias, atlas, almanaques, CDs, DVDs e revistas) não poderão ser emprestadas, serão somente para consulta interna.

❖**No caso de perda ou dano de qualquer material de acervo da biblioteca, o aluno deverá repor outro igual, equivalente.**

❖Por dia de atraso de material emprestado, será cobrada multa pré-estabelecida e fixada no mural da biblioteca (R$2,00).

❖Na biblioteca só poderão permanecer alunos que estiverem fazendo pesquisas, leituras ou empréstimos.

❖O número máximo de obras retiradas por aluno é de 1 (um).

❖Prazo de empréstimo: 07 (sete) dias por obra literária.

❖Quando a devolução cair num feriado, a obra deverá ser entregue no 1º dia letivo após o feriado, para que não seja cobrada a multa.

Só poderão retirar ou renovar o material, os usuários que não estiverem com obras em atrasos.

**Obs.: 1-Os alunos que frequentarem a biblioteca, em período oposto, deverão se apresentar devidamente uniformizados (de acordo com o padrão da escola), com a carteirinha de identificação e o agendamento feito com antecedência.**

**2- O atestado do aluno não abona a multa.**

## 7. METODOLOGIA: ENSINO E APRENDIZAGEM

A escola busca, através de sua prática educativa, a formação integral do aluno entendida como formação intelectual, humana, espiritual, ética e social. Nossa metodologia privilegia a construção do conhecimento pelo próprio aluno.

Adotamos diferentes estratégias didáticas – metodologias ativas, procurando integrar os componentes curriculares. A escolha das estratégias é realizada pelo serviço de Coordenação Pedagógica juntamente com o professor de cada disciplina.

Valorizamos os projetos de trabalho no desenvolvimento dos conteúdos curriculares, pois entendemos que eles são estratégias fundamentais na apreensão de conteúdos significativos.

Buscamos competências, que segundo a BNCC é entendida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

### 7.1. ENSINO HÍBRIDO

Trabalhamos com o ensino híbrido, uma modalidade de educação que traz o melhor dos dois mundos: o **online e o off-line**. Esta forma de ensino é o elo entre os dois modelos de aprendizagem: o presencial e o online. Ou seja, parte do processo ocorre em sala de aula, em que os alunos interagem entre si trocando

experiências. Já o online utiliza meios digitais para que o aluno tenha mais autonomia à forma de aprendizagem. Assim sendo, as duas modalidades se completam, pois proporcionam diferentes experiências na forma de aprendizado.

## 8.SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aproveitamento escolar é realizada trimestralmente, pelo professor, por intermédio de provas, exercícios, orientações de estudo, trabalhos e outras atividades de cunho pedagógico.

Para o cálculo de **M**édia **A**nual será aplicada a seguinte fórmula:

**MA = 1° T + 2º T + 3º T**

**MA= 1ºT (30,0) + 2ºT (30,0) + 3ºT (40,0) = 100,0**

**Importante: <u>São necessários, no mínimo, 60% do rendimento</u>**, ou seja, 18,0 (dezoito) pontos no 1º trimestre, 18,0 (dezoito) pontos no 2º trimestre e 24,0 (vinte e quatro) pontos no 3º trimestre, ao longo do ano letivo, em cada componente curricular, para aprovação.

### 8.1.<u>AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</u>

Acontece sempre nas primeiras semanas de aula e tem o objetivo de "sondar" quais competências e habilidades os alunos já dominam nas disciplinas de Língua Portuguesa, Redação e Matemática e será pontuada.

### 8.2. <u>AVALIAÇÃO EDROS (1º ao 5º ano)</u>

### 8.3. <u>SIMULADO</u>

Possibilita a construção de saberes e preparo para o ENEM e vestibulares.

Os simulados do Sistema de Avaliação Educacional Poliedro (SAEP) são aplicados em diversas etapas do processo educacional, a partir do 6º ano, do Ensino Fundamental II, permitindo que o aluno teste os conhecimentos apreendidos em sala de aula e simulando provas como o Enem e a Fuvest.

Todas as questões do simulado Poliedro são inéditas e desenvolvidas por autores com ampla experiência em ensino.

O aluno que perder a avaliação do Simulado não terá direito a fazer uma prova substitutiva.

## 9. RECUPERAÇÃO

O colégio proporciona estudos de recuperação do processo ensino aprendizagem do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, destinados aos alunos com aproveitamento insuficiente no decorrer do ano letivo.

### 9.1. RECUPERAÇÃO PARALELA

A Recuperação Paralela acontecerá ao longo do período letivo para o 1º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio – como parte integrante do processo ensino e aprendizagem.

### 9.2. RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

O aluno que ao final do 1º, 2º e 3º trimestres não alcançar 60% do rendimento, nas provas (AM1 e AM2) para o Ensino Fundamental I e II e avaliações multidisciplinares para o Ensino Médio, executará novas avaliações. Será gratuita e poderá acontecer fora do período de aula do aluno.

**OBS.: 1- O aluno só poderá fazer avaliações se tiver feito as anteriores (AM1 e AM2), avaliações multidisciplinares ou prova substitutiva e ter realizado no mínimo 50% das questões.**

**2 - As provas de recuperação não serão devolvidas ao aluno, pois ficarão arquivadas .**

### 9.3. RECUPERAÇÃO FINAL

Ao término, dos 3(três) trimestres, o aluno deverá alcançar, no mínimo 60% do rendimento em cada componente curricular, para aprovação.

O aluno participará da recuperação final, ***se atingir um rendimento anual, no mínimo de 35%, em até 5(cinco) disciplinas.***

Após a recuperação final, o aluno que alcançar 60% ou mais, será promovido.

A recuperação final consta de plantões, prova e atividades avaliativas em sala, abrangendo os conteúdos selecionados do programa e estará sob a responsabilidade do professor regente e será informada ao aluno e responsável. O aluno terá direito a, no mínimo, um plantão de recuperação e a realização de uma prova e atividade avaliativa.

Para a aprovação final, o aluno deverá obter, no mínimo, 60,0 (sessenta) pontos.

**Obs.: Não será considerada a nota da pontuação anual.**

## 10. AVALIAÇÃO

**As avaliações acontecerão semanalmente:**

- Fundamental II – nas 3ª e 5ª feiras, sempre no 1º horário.
-Ensino Médio – 6ª feira, no período da tarde (sujeito a alterações).

### 10.1. OS SIMULADOS

Os simulados serão realizados conforme o calendário de avaliações.

### 10.2. AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

O aluno poderá, excepcionalmente, submeter-se à avaliação substitutiva, caso o seu comparecimento ao processo normal da avaliação sofra impedimento considerado, comprovadamente, como motivo de força maior, que salva guardados pela lei **são: luto (pai, mãe e irmão), doença infectocontagiosa, casamento do aluno, e nos termos de legislação vigente.**

Esta avaliação será cumulativa (com conteúdos, das provas AM 1 + AM2 ou Avaliações Multidisciplinares - EM) e deverá ser requerida na secretaria, no prazo de até **3 dias úteis**, antes da realização da prova.

Para a solicitação da avaliação substitutiva, o responsável e/ou o aluno deverá apresentar requerimento com justificativa, por escrito, e/ou pagamento da taxa correspondente a R$20,00 por prova (salvo os casos amparados pela lei).

***Não haverá avaliação substitutiva das Provas de Recuperação, Simulados e Avaliação Final*.**

As avaliações substitutivas constam no cronograma de avaliação anual.

**Atenção: o aluno que realizar PROVAS SUBSTITUTIVAS terá sua nota do trimestre completa divulgada, somente, na entrega do boletim trimestral subsequente.**

**Obs.: Casos excepcionais serão analisados pela direção que poderá liberar ou não o aluno para fazer a prova.**

## 10.3. AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO

**As avaliações de recuperação acontecerão de acordo com o cronograma de avaliações.**

### OBSERVAÇÕES:

A carga horária dos alunos que não fazem avaliações de recuperação e substitutivas, será preservada através dos sextos horários em dois dias da semana.
Ressaltamos que tais alunos deverão assistir às aulas a partir do segundo horário, nos dias definidos no Cronograma de avaliações do Manual do Educando.
Pedidos de revisão de provas deverão ser solicitados à Coordenação, no prazo de 48 horas, após a devolução feita pelo professor.

O aluno que possui laudo médico referente à situação de atendimento educacional especializado (AEE), terá um período maior para resolver as questões das avaliações de acordo com cada especificidade.
As avaliações acontecem num horário determinado pela Coordenação. Caso o aluno

não entregue a avaliação no horário estabelecido, a prova será recolhida pelo aplicador. Essa determinação será aplicada somente aos alunos que não possuem laudo médico.

## 11. ESTUDOS INDEPENDENTES

O Colégio oferece aos alunos o sistema de Estudos Independentes.
Maiores informações procurar a secretaria da escola.

## 12. ORIENTAÇÕES GERAIS

### 12.1. HORÁRIO DAS AULAS

| CURSOS | PERÍODO MATUTINO | | PERÍODO VESPERTINO | |
|---|---|---|---|---|
| | Entrada | Saída | Entrada | Saída |
| Ensino Fundamental I | *** | *** | 13h15 | 17h45<br>18h30 |
| Ensino Fundamental II | 7h15 | 11h45<br>12h30 | *** | *** |
| Ensino Médio | 7h15 | 12h30 | *** | *** |

**OBSERVAÇÃO:**

**Não haverá tolerância no horário de entrada do período. O aluno que chegar atrasado não poderá entrar. Casos excepcionais serão analisados pela direção do Colégio.**

### 12.2 . EDUCAÇÃO FÍSICA

As aulas de Educação Física são realizadas em horário curricular e constam de aulas teóricas e práticas. O aluno só será dispensado da prática de

atividades físicas, se apresentar problemas de saúde comprovados por atestado médico. Neste caso, o educando deverá apresentar relatórios das aulas práticas.

## 12.3. FREQUÊNCIA

A frequência é obrigatória para todos os alunos em **todas as disciplinas.** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, as faltas serão computadas de acordo com o número de aulas dadas semanalmente. É considerado aprovado somente o aluno de frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas.

**Obs.: Não haverá, em hipótese alguma, recuperação por faltas.**

## 12.4. SAÍDAS ANTECIPADAS

Para ausentar-se do Colégio durante as aulas, o aluno deverá apresentar **o pedido por escrito**, assinado pelo pai, mãe ou responsável. Qualquer saída antecipada deverá ter o visto da Coordenação. Não será permitido ao aluno sair durante as aulas para telefonar ou buscar livros, tarefas ou qualquer outro material, sem autorização.

## 12.5 SAÍDA: ENSINO FUNDAMENTAL I

Caso os pais ou responsáveis não possam buscar a criança, faz-se necessário a apresentação da **autorização por escrito ou apresentação da carteirinha de identificação do aluno.** Pedimos que esta orientação seja rigorosamente observada e respeitada.

Por motivos de segurança e organização interna, solicitamos aos pais evitarem a permanência de seus filhos na Escola fora do horário das atividades previamente programadas.

## 12.6. UNIFORME ESCOLAR

12.6.1 É obrigatório o uso do uniforme escolar.

12.6.2 Não será permitida a presença do aluno na escola sem o uniforme completo:

**1º ao 5º ano -** Camisa com emblema da escola, calça, bermuda ou saia short com com emblema da escola.

**6º ao 3º EM** – Camisa com emblema do Colégio e calça jeans (sem detalhes).

12.6.3 Se houver algum imprevisto quanto ao uso, o aluno deverá apresentar justificativa por escrito.

12.6.4 O uniforme para as aulas de Educação Física é camiseta com emblema da escola e calça de ginástica para as meninas e calça ou bermuda para os meninos.

## 12.7 MATERIAL ESCOLAR

Não será cobrada a taxa de material, portanto, o educando deverá trazer todo o material solicitado.

O educando **deverá trazer apenas o material escolar necessário para cada dia,** evitando o uso de tudo que dispersa sua atenção ou não faça parte dos conteúdos.

Obs.: De acordo com cada disciplina, o professor poderá solicitar outros materiais de suporte, tais como notebook, tablet, Iphone, Ipad...

## 12.8. AGENDA ESCOLAR

O uso da Agenda Escolar é obrigatório para todos os alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I. Ela é indispensável na comunicação família-colégio. Solicitamos aos pais que consultem diariamente; pode haver recados para assinar. A assinatura do responsável nos assegura de que os receberam.

## 12.9. SETOR DE ACHADOS E PERDIDOS

O uniforme e todo o material escolar devem ser identificados com o nome completo do aluno. **Os alunos não devem trazer para o colégio objetos de valor, bem como objetos que não pertençam ao processo educativo (revistas, aparelhos eletrônicos, etc.).**

**Obs.: A Direção do Colégio não responsabilizará pelos desvios de objetos ou**

**dinheiro de alunos, bem como qualquer outro material.**

## 12.10.TRABALHOS ESCOLARES

Além das avaliações formais, os professores podem solicitar trabalhos práticos e em equipe, pesquisas, entre outros. A frequência do aluno é obrigatória em todas as atividades do Colégio.

Todos os trabalhos executados serão avaliados pelos professores.

**Obs.:** O aluno que não entregar a atividade no tempo solicitado, terá uma segunda oportunidade para apresentá-la com o valor de 50% da pontuação estabelecida.

O Colégio não se responsabilizará pela saída dos alunos que, por motivo de trabalhos escolares ou de pesquisa realizada na biblioteca, tenham frequentado o Estabelecimento naquele dia fora de seu horário de aula.

**Os trabalhos em equipe deverão ser feitos na escola.**

**Obs.: Para frequentar a biblioteca no contraturno, o aluno deverá agendar seu horário, estar uniformizado e apresentar carteirinha.**

## 12.11. PRESENÇA DOS PAIS

A presença dos pais é motivo de alegria para todos. No entanto, para o bom funcionamento e organização do processo educativo, eles deverão agendar o contato com a escola através do serviço de Orientação Educacional. Também proporcionamos momentos de reflexão com as famílias em reuniões, encontros e palestras, quando **a participação dos pais é fundamental.**

## 12.12. MEDICAMENTOS

Caso o aluno necessite trazer algum medicamento para ser administrado na escola, deverá trazer na agenda a comunicação do responsável, indicando o horário e a dosagem da medicação.

## 12.13. ANIVERSÁRIOS–Alunos do 1º ano Ensino Fundamental I

Os pais que desejam que o aniversário de seu (sua) filho (a) seja comemorado na Escola, deverão enviar um comunicado à orientadora com antecedência e seguir as orientações abaixo:

Tragam o lanche e o bolo em embalagens individuais.

Evitem frituras.

Troquem o refrigerante pelo suco individual.

Não é permitido trazer enfeites para ornamentar a sala.

O lanche que será servido deverá ser entregue à orientadora no inicio da aula. A comemoração será feita no horário do recreio.

Não será permitido aos alunos saírem antes do término das aulas para comemoração de aniversários.

Caso a família decida comemorar o aniversário fora da escola, levando as crianças de Trenzinho da Alegria, deverá estar ciente de que é responsável por encaminhá-las até o veículo.

A simplicidade e organização são ingredientes fundamentais para o sucesso do evento.

**Obs.: Para os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I a 3ª série do Ensino Médio não será permitida a realização de festas na escola e nem a entrega de convites na sala de aula, para evitar maiores transtornos.**

## 12.14. FORMAÇÃO DE TURMA

A formação de turmas é de competência exclusiva do colégio, que se valerá de critérios estabelecidos pelos Professores e Coordenação. Assim, os pedidos de mudanças de turmas serão analisados pela Equipe.

## 12.15. BOLETO ESCOLAR

O boleto de pagamento será disponibilizado no aplicativo Phidelis.

**Atenção: A 2º via poderá ser retirada na tesouraria da escola e será cobrada uma taxa.**

## 12.16. ATUALIZAÇÃO DE ENDEREÇO

Pedimos aos senhores pais ou responsáveis que mantenham o Colégio sempre informado quanto ao seu endereço e telefone, comunicando qualquer eventual mudança.

Alterações em Certidão de Nascimento também deverão ser comunicadas à Secretaria.

## 12.17. EXCURSÕES – Estudo do Meio

As excursões têm como objetivo relacionar os temas estudados em sala de aula com o que ocorre no espaço externo e possibilitar ao aluno reflexão sobre a vida em um local específico, comparando o que viram com sua realidade.

Têm caráter pedagógico e serão comunicadas no decorrer do ano conforme o desenvolvimento dos conteúdos. Após a data prevista para a entrega das autorizações das viagens, não garantiremos a vaga.

## 12.18. REUNIÃO DE PAIS SERÁ REALIZADA NAS SEGUINTES MODALIDADES:

- **Reunião Informativa para todos.**

- **Reunião Preventiva –** Acontecerá no meio de cada trimestre para os responsáveis dos alunos que não atingiram um rendimento satisfatório após 50% dos pontos distribuídos. Os responsáveis serão comunicados sobre o rendimento do aluno, quando ainda faltarem **50% das pontuações para serem atribuídas no trimestre**, para o aluno atingir os objetivos propostos.
- Obs.: Os pais poderão acompanhar o rendimento dos filhos pelo aplicativo Phidelis.
- **Reuniões individuais** – quando se fizerem necessárias, a pedido dos pais ou da escola.

**OBS.: As reuniões poderão acontecer de forma presencial ou on-line.**

## 18.19. REFORÇO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL II e ENSINO MÉDIO

É oferecido ao longo do trimestre, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. É dado pelos próprios professores das disciplinas.

**Obs.: 1) São necessários (5) cinco alunos, no mínimo, para que ele aconteça.**

**2) É cobrado uma taxa de R$25,00 reais por aluno.**

**Obs.: Para o Ensino Médio, será oferecido em outras disciplinas conforme disponibilidade do professor e solicitação dos alunos.**

## 19. OUTRAS INFORMAÇÕES

❖O aluno que apresentar estado febril ou algum sintoma mais grave deverá permanecer em casa.

❖A escola é fiel aos ensinamentos da Igreja Católica, pelos quais norteia a sua pedagogia criadora e libertadora, embora trabalhe para o respeito ao credo religioso de todos os alunos.

❖Pedimos aos pais para não retirarem os filhos no horário de aula para consultas médicas ou outros. Caso haja necessidade, o aluno não poderá voltar às aulas. Tal medida evitará maiores transtornos para o aluno e para o professor.

❖Pedimos pontualidade aos pais dos alunos que frequentam as atividades extraclasse ( Ballet, Judô e Futsal). A permanência do aluno após o horário, traz-lhe “desconforto”.

### ❖ALUNOS BOLSISTAS

O Colégio dispõe de um Serviço Social que é responsável pelo processo de bolsas de estudo.

A concessão de bolsa de estudo será destinada somente aos alunos que comprovem carência financeira. Para tal é realizado estudo socioeconômico da família e acompanhamento do processo de aprendizagem e socialização do educando.

❖A decisão da continuidade da bolsa compete unicamente à Comissão de Bolsa.

❖A bolsa de estudos será revista anualmente.

# 20. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

## CULTURAIS

❖Ensino Médio Debate
❖Enem Plus
❖Orientação Profissional
❖Palestras Educacionais
❖Excursões
❖Projetos
❖Festa Junina
❖Páscoa Solidária
❖Liderança Jovem
❖Infância Missionária
❖Programa “Semeando Valores”

## ESPORTIVAS

❖OLISC (Olimpíadas Internas Sagrado Coração)

## SOCIAIS

❖Campanhas Assistenciais
❖ Programa “Construindo Relações”
❖Dia das Mães / Dia dos Pais/ Festa da Família
❖Momentos Cívicos
❖Semana da Criança
❖Dia do Estudante
❖Voluntariado

## RELIGIOSAS

❖Encontro de Formação Humana e Cristã
❖Experiência Missionária
❖Celebrações Eucarísticas e Terço da Família/Pais
❖Capelinha de Nossa Senhora (visita às famílias)

## ❖ATIVIDADES EXTRAS

❖Futsal
❖Ginástica Rítmica
❖Balé
❖Judô

**Horário: 17h50 às 18h50**

## 21. DIREITOS DO ALUNO

❖Respeito a sua dignidade como pessoa, independente de seu grupo social, etnia, nacionalidade e convicção religiosa, política ou filosófica.

❖Assistência técnico-pedagógica, visando o desenvolvimento global e harmônico do educando.

❖Oportunidade para desenvolver suas capacidades e potencialidades, orientação educacional e vocacional.

❖Oportunidade para participar de celebrações religiosas, eventos sociais, culturais e desportivos.

❖Apresentações de sugestões à Direção do Estabelecimento.

❖Conhecimento das notas trimestrais obtidas em suas atividades de avaliação e sua frequência, através de instrumento próprio.

❖Utilização dos livros da biblioteca nos termos do regulamento e normas próprias.

❖Utilização das instalações físicas do Estabelecimento, desde que devidamente autorizado.

## 22.DEVERES DO ALUNO

❖Contribuir para o bom nome e o prestígio do Colégio, respeitando a Orientação Cristã e a Filosofia Educacional.

❖Integrar-se com a Direção e demais órgãos do Colégio no processo da dinâmica educacional.

❖Comparecer assiduamente e pontualmente às aulas, festividades, comemorações e atividades escolares.

❖Realizar os trabalhos escolares e participar das recuperações e ajustamento pedagógico previstos, caso necessário.

❖Estudar, efetuar e apresentar as tarefas e demais trabalhos escolares nos prazos determinados.

❖Apresentar-se ao Colégio com uniforme completo.

❖Adquirir e portar todo material escolar exigido e conservá-lo em ordem.

❖Acolher os colegas com amizade e respeito, favorecendo um clima de bem-estar, conforme as normas de convivência escolar.

❖Permanecer no Colégio durante o período de atividade e empenhar-se, para dela, tirar o máximo aproveitamento.

❖Colaborar para o aprimoramento do ensino, da ordem e da disciplina do Colégio.

❖Ocupar o lugar que lhe foi destinado no mapeamento da sala de aula.

❖Entregar à família toda a correspondência enviada pela Escola, devolvendo-a no prazo estabelecido.

❖Observar as normas disciplinares do Colégio contidas no Regimento Escolar e no Manual do aluno.

## 23. AO EDUCANDO É VEDADO

❖Envolver-se, dentro ou fora do Estabelecimento, em atos inconvenientes ou ofensivos aos bons costumes ou que, de qualquer forma, venham ferir a imagem e o nome do Colégio.

❖Utilizar de termos pejorativos e/ou colocar em situações vexatórias colegas, professores e colaboradores.

❖Ausentar-se do Estabelecimento durante o período escolar, sem a devida autorização da Coordenação Pedagógica ou Direção.

❖Promover campanhas, vendas ou coletas dentro do Estabelecimento ou distribuir panfletos de qualquer natureza ou finalidade, sem autorização da direção.

❖Trazer para o Estabelecimento bebidas alcoólicas, materiais explosivos, cortantes e quaisquer substâncias entorpecentes químicas.

❖Trazer para o Colégio objetos estranhos ao estudo ou que representem risco para a integridade física das pessoas.

❖Entrar e sair da sala de aula, sem autorização prévia do (a) professor (a).

❖Fazer-se acompanhar de pessoas estranhas ao Estabelecimento, sem a devida autorização.

❖Apresentar-se com roupas e acessórios não compatíveis com o padrão do Colégio.

❖Fazer uso de equipamentos eletrônicos durante as aulas, exceto a pedido do professor.

❖Impedir a entrada de colegas no Colégio ou incitá-los à ausência coletiva.

❖Causar danos materiais a outrem ou às instalações do Estabelecimento.

❖Utilizar baralho e/ou outros afins dentro do Colégio.

❖Ocupar-se, durante o período de aulas, com atividades estranhas ao saber pedagógico.

❖Perambular pelas dependências do Colégio durante as aulas, sem a devida autorização.

❖Promover qualquer atividade, estranha ao saber pedagógico, não importando a sua natureza ou conteúdo, sem prévia autorização expressa da Direção.

❖Desacatar Professores, Equipe Técnica, Colaboradores ou Direção.

❖Falsificar ou adulterar documentos ou assinaturas, em textos de comunicação entre estabelecimento e a família ou terceiros.

❖Atentar contra a integridade física de quem quer que seja.

❖Subtrair, apropriar-se, ocultar ou inutilizar documentos, material escolar ou bens pessoais de colega, professores e demais funcionários do Estabelecimento.

❖Ingerir refrigerante, suco ou alimentos durante as aulas.

❖Manifestações de namoro no Estabelecimento ou imediações.

❖Mascar chicletes na sala de aula ou em outras dependências do Colégio.

❖Utilizar de maneira ilícita, informações sobre o conteúdo da disciplina durante a avaliação. O que resultará na invalidação da nota sem oportunidade de se realizar uma avaliação que a substitua.

❖Fumar em qualquer dependência do Colégio

❖Fazer uso de equipamentos eletrônicos em sala de aula e avaliação de maneira inadequada, nos termos da Lei Estadual nº14. 486 de 09/12/2012. Não é permitido também o uso do celular para filmar, fotografar e publicar fotos e/ou

vídeos dos colegas, professores e colaboradores e situações que possam ocorrer no interior do colégio (somente com autorização da direção).

**Caso o aluno insista em fazer uso do equipamento, ele será encaminhado ao SOE. A orientadora entregará somente ao responsável.**

## 24.SANÇÕES

Advertência verbal**.**

Advertência por escrito.

Contato com os pais.

Afastamento temporário das aulas.

Transferência compulsória.

**OBS.:** A Transferência Compulsória só será aplicada em última instância mediante deliberação do Conselho de Classe e depois de esgotados os meios disponíveis que visam à adaptação do aluno.

Sempre que possível, as sanções serão aplicadas gradativamente, mas conforme a gravidade da falta poderá ser aplicada, desde logo, quaisquer delas independente da ordem em que foram enumeradas.

# AVALIAÇÕES

## ENSINO FUNDAMENTAL I e II

## E ENSINO MÉDIO

# ENSINO FUNDAMENTAL I

## 1º ANO

A avaliação é processual e é realizada através de observações e registros do desenvolvimento integral do aluno. Ao final de cada trimestre, o resultado é apresentado aos pais ou responsáveis através do portfólio e ao final de cada semestre, apresentamos um relatório individual.

## 2º ao 5º ANO

| TRIMESTRES | 1ª Avaliação Mensal | 2ª Avaliação Mensal | AVALIAÇÕES INTEGRADAS | AVALIAÇÃO DE SONDAGEM/ EDROS | VCs | FORMS SEMANAL | PROJETO GLOBAL | TOTAL | Pontuação Mínima para aprovação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º | 10,0 | 10,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | --- | 30,0 | **18,0** |
| 2º | 10,0 | 10,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | --- | 30,0 | **18,0** |
| 3º | 12,0 | 12,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 40,0 | **24,0** |
| **Total** | | | | | | | | 100,0 | **60,0** |

Observações:

- No componente curricular de Inglês será aplicado uma AM no 1º e 2º trimestres e terá o valor de 12,0 pontos cada uma. No 3º trimestre a AM terá o valor de 16,0 pontos. O restante será distribuído em VCs de acordo com os critérios do (a) professor (a).

- <u>Avaliações do 2º ano:</u>
  - 1º e 2º trimestres: Os alunos terão uma avaliação de História, Geografia e Ciências, no valor de 12,0 pontos cada uma.
  - 3º trimestre: os alunos terão duas avaliações de cada disciplina, também no valor de 12,0 pontos cada uma.

  O restante será distribuído em VCs de acordo com os critérios do(a) professor(a).

- Nos componentes de Ensino Religioso, Projeto de Vida e Arte os pontos serão distribuídos em VCs, ficha de autoavaliação e ficha avaliativa da professora.

# ENSINO FUNDAMENTAL II

## 6º AO 9º ANO

| TRI. | 1ª AM | 2ª AM | SIMULADOS | | VCs | PROJETO GLOBAL | TOTAL | Pontuação mínima para aprovação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º | 9,0 | 9,0 | 1º | 2,0 | 10,0 | ----- | 30,0 | 18,0 |
| 2º | 9,0 | 9,0 | 2º | 2,0 | 10,0 | ---- | 30,0 | 18,0 |
| 3º | 10,0 | 10,0 | 3º<br>4º | 2,0<br>2,0 | 8,0 | 8,0 | 40,0 | 24,0 |
| TOTAL | 28,0 | 28,0 | | 8,0 | 28,0 | 8,0 | 100,0 | 60,0 |

**OBSERVAÇÕES:**

As avaliações diagnósticas de Português, Matemática e Redação serão pontuadas em 2,0 pontos, dentro dos pontos de Vcs.

As turmas do 6º ao 9º ano terão reservados os primeiros horários de terça e quinta-feira para aplicação das Ams (Avaliações Mensais).

O componente curricular de Arte será trabalhado em todas as turmas do Ensino Fundamental II.

Os componentes curriculares de Ensino Religioso, Arte e Filosofia terão apenas uma AM, por trimestre, com o valor de 12 pontos e os demais pontos serão distribuídos em VCs de acordo com critérios do (a) professor (a).

Atividades Formativas (horário normal de aula: 7h15min.).

**Obs.: A Festa Junina, por fazer parte do Projeto Cultural do Colégio, será pontuada (Fundamental I ao Ensino Médio).**

## QUADRO DAS AMs (AVALIAÇÕES MENSAIS) 6º AO 9º ANO

### CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES

| 1º TRIMESTRE 07/02 a 06/05 | DIA/MÊS 1º HORÁRIO | PONTUAÇÃO | COMPONENTES CURRICULARES |
|---|---|---|---|
| -------- | 08/02 | ------- | Recepção – Atividade Formativa |
| -------- | 10/02 | ------ | Atividade Formativa |
| Avaliação de Sondagem | 15/02 | 2,0 | Redação |
| | 17/02 | 2,0 | Português e Matemática |
| 1ª AM | 22/02 | 9,0 | Português |
| | 24/02 | | Português e Matemática |
| -------- | 03/03 | ------- | Atividade Formativa |
| 1ª AM | 08/03 | 9,0 | Redação |
| | 10/03 | | Ciências |
| | 15/03 | | História 6º ao 8º e Geografia 9º |
| | 17/03 | | Inglês |
| | 22/03 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| AM única | 24/03 | 12,0 | Religião |
| | 29/03 | | Artes |
| | 31/03 | | Filosofia e Atividade Formativa 6º ao 8º |
| Simulado | 02/04 Sábado | 2,00 em cada disciplina | 1º Simulado Poliedro |
| | 05/04 | 9,0 | `Português |
| | 07/04 | | Matemática |
| | 12/04 | | Redação |
| | 19/04 | | Ciências |
| | 26/04 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| | 28/04 | | Inglês |
| | 03/05 | | História 6º ao 8º e Geografia 9º |

**Avaliações Substitutivas**

05/05 – Português, Inglês, Arte, Redação e Ciências.

06/05– Matemática, História, Geografia, Filosofia e Religião.

**Avaliações de Recuperação**

| DIA | 1º HORÁRIO | 6º HORÁRIO |
|---|---|---|
| 10/05 | Filosofia | Religião |
| 11/05 | Português | Inglês |
| 12/05 | Matemática | Ciências |
| 13/05 | Redação | Geografia |
| 16/05 | História | Arte |

**Observação:**

Os alunos que não fizerem avaliação nos dias 05/05, 10/05 e 12/05 deverão chegar para o segundo horário (8h).

## QUADRO DAS AMs (AVALIAÇÕES MENSAIS) 6º AO 9º ANO

| 2º TRIMESTRE 09/05 a 31/08 | DIA/MÊS 1º HORÁRIO | PONTUAÇÃO | COMPONENTES CURRICULARES |
|---|---|---|---|
| -------- | 17/05 | ------- | Atividade Formativa |
| 1ª AM | 19/05 | 9,0 | Português |
| | 24/05 | | Matemática |
| | 26/05 | | Redação |
| | 31/05 | | Ciências |
| -------- | 02/06 | ------- | Ensaio Festa Junina |
| 1ª AM | 07/06 | 9,0 | História 6º ao 8º e Geografia 9º |
| -------- | 09/06 | ------- | Ensaio Festa Junina |
| 1ª AM | 14/06 | | Inglês |
| | 21/06 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| AM Única | 23/06 | 12,0 | Religião |
| Simulado | 26/06 Sábado | 2,00 em cada disciplina | 2º Simulado Poliedro |
| AM Única | 28/06 | 12,0 | Arte |
| | 30/06 | | Filosofia 9º e Atividade Formativa 6º ao 8º |
| -------- | 05/07 | ------- | Atividade Formativa |
| 2ª AM | 07/07 | 9,0 | Português |
| | 12/07 | | Redação |
| | 14/07 | | Matemática |
| -------- | 02/08 | ------- | Atividade Formativa |
| | 04/08 | | Atividade Formativa |
| 2ª AM | 09/08 | 9,0 | Ciências |
| | 11/08 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| | 16/08 | | Inglês |
| | 18/08 | | História 6º ao 8º e Geografia 9º |

**Avaliações Substitutivas:**

22/08 – Português, Inglês, Arte, Redação e Ciências.

23/08– Matemática, História, Geografia, Filosofia e Religião.

**Avaliações de Recuperação**

| DIA | 1º HORÁRIO | 6º HORÁRIO |
|---|---|---|
| 25/08 | Filosofia | Religião |
| 26/08 | Português | Inglês |
| 29/08 | Matemática | Ciências |
| 30/08 | Redação | Geografia |
| 31/08 | História | Arte |

**Observação:**

Os alunos que não fizerem avaliação nos dias 23/08, 25/08 e 30/08 deverão chegar para o segundo horário (8h).

## QUADRO DAS AMs (AVALIAÇÕES MENSAIS) 6º AO 9º ANO

| 3º TRIMESTRE 01/09 a 13/12 | DIA/MÊS 1º HORÁRIO | PONTUAÇÃO | COMPONENTES CURRICULARES |
|---|---|---|---|
| 1ª AM | 01/09 | 10,0 | Português |
| | 06/09 | | Matemática |
| | 08/09 | | Redação |
| | 13/09 | | Ciências |
| | 15/09 | | História 6º ao 8] ano e Geografia 9] |
| Simulado | 17/09 Sábado | 2,0 pontos em cada disciplina | 3º Simulado Poliedro |
| 1ª AM | 20/09 | 10,0 | Inglês |
| | 22/09 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| AM Única | 27/09 | 12,0 | Religião |
| | 29/09 | | Arte |
| | 04/10 | | Filosofia e Atividade Formativa 6º ao 8º |
| 2ª AM | 06/10 | 10,0 | Redação |
| -------- | 18/10 | ------- | Atividade Formativa |
| 2ª AM | 20/10 | 10,0 | Português |
| Simulado | 22/10 Sábado | 2,0 pontos em cada disciplina | 4º Simulado Poliedro |
| Projeto Global | 24/10 a 29/10 | 8,0 pontos em cada disciplina | Semana Arte e Cultura/Encerramento do Projeto Global |
| 2ª AM | 01/11 | 10,0 | Ciências |
| | 03/11 | | Matemática |
| | 08/11 | | Geografia 6º ao 8º e História 9º |
| | 10/11 | | Inglês |
| | 17/11 | | História 6º ao 8º e Geografia 9º |

**Avaliações Substitutivas:**

21/11 – Português, Inglês, Artes, Redação e Ciências.

22/11 – Matemática, História, Geografia, Filosofia e Religião.

**Avaliações de Recuperação**

| DIA | 1º HORÁRIO | 6º HORÁRIO |
|---|---|---|
| 24/11 | Plantão de estudos | ----- |
| 25/11 | Filosofia | Religião |
| 26/11- sábado | Português | Inglês |
| 28/11 | História | Geografia |
| 29/11 | Matemática | Ciências |
| 30/11 | Redação | Arte |

**Observação:**

Os alunos que não fizerem avaliação nos dias 22/11, 24/11 e 29/11 deverão chegar para o segundo horário (8h).

# ENSINO MÉDIO
## 1ª SÉRIE E 2ª SÉRIE

| TRIMESTRES | AMS | VCs | SIMULADO | PROJETO GLOBAL | TOTAL | PONTUAÇÃO MÍNIMA PARA APROVAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º | 20,0 | 6,0 | 4,0 | ---------- | 30,0 | 18,0 |
| 2º | 20,0 | 6,0 | 4,0 | ---------- | 30,0 | 18,0 |
| 3º | 20,0 | 6,0 | 6,0 | 8,0 | 40,0 | 24,0 |
| Total | | | | | 100,0 | 60,0 |

## 3ª SÉRIE

| TRIMESTRES | AMS | VCs | SIMULADO | TOTAL | PONTUAÇÃO MÍNIMA PARA APROVAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| 1º | 20,0 | 6,0 | 4,0 | 30,0 | 18,0 |
| 2º | 20,0 | 2,0 | 8,0 | 30,0 | 18,0 |
| 3º | 20,0 | 12,0 | 8,0 | 40,0 | 24,0 |
| Total | | | | 100,0 | 60,0 |

**MOSTRA CIENTÍFICA: _____**

**ENEM PLUS: _____**

**ENSINO MÉDIO DEBATE: _____**

## QUADRO DAS AVALIAÇÕES MULTIDISCIPLINARES
## ENSINO MÉDIO
## CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES
## 1º TRIMESTRE

| DATA | HORÁRIO | ÁREA | VALOR |
|---|---|---|---|
| | | Avaliação Diagnóstica<br>Redação / Português / Matemática | -------- |
| 18/02 | 14h às 16h30min | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | 5,0 pontos |
| 25/02 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 11/03 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 18/03 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 25/03 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 01/04 | | Matemática e suas Tecnologias /Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 08/04 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 20/04 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |

**AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:**

**26/04 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**
**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**28/04 - Matemática e suas Tecnologias**
**Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

**RECUPERAÇÃO:**

**10/05 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

**11/05 - Matemática e suas Tecnologias**

**12/05 - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**13/05 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

## 2º TRIMESTRE

| DATA | HORÁRIO | ÁREA | VALOR |
|---|---|---|---|
| 20/05 | 14h às 16h30min | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplic29/05adas | **5,0 pontos** |
| 2705 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 24/06 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 01/07 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 08/07 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 15/07 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 05/08 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 12/08 | | Matemática e suas Tecnologias/ Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |

**AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:**

**16/08 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**
**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**18/08 - Matemática e suas Tecnologias**
**Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

**RECUPERAÇÃO:**

**30/08 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

**31/08- Matemática e suas Tecnologias**

**01/09 - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**02/09 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

## 3º TRIMESTRE

| DATA | HORÁRIO | ÁREA | VALOR |
|---|---|---|---|
| 16/09 | 14h às 16h30min | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplic29/05adas | 5,0 pontos |
| 23/09 | | Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 30/09 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 07/10 | | Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 21/10 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 28/10 | | Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |
| 04/11 | | Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | |
| 11/11 | | Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias | |

**AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:**

**17/11 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**
**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**18/11 - Matemática e suas Tecnologias**
**Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

**RECUPERAÇÃO:**

**29/11 - Redação, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

**30/11 - Matemática e suas Tecnologias**

**01/12 - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**02/12 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

# INSTITUTUTO NOSSA SENHORA DO SAGRADO CORAÇÃO
# CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 2022

**JANEIRO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

01 - Confraternização Universal
03 a 31 - Férias Escolares

**FEVEREIRO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

01 - Férias escolares
2 a 4 - Reunião pedagógica
03 - Reunião de pais (EFI)
07 - Início do ano letivo / Início do 1º Trimestre
10 - Reunião de pais (EFII e Médio)
23 - Manhã de formação (3ª série EM)
28 - Recesso de carnaval
*Tarde de Formação (5º B/ EFI)

**MARÇO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

01 - Carnaval
02 - Quarta-feira de Cinzas (Recesso)
10 - Início do grupo da Infância Missionária
19 - Sábado letivo: Dia de São José - Todos os segmentos
28 a 31 - Confissões
30 - Manhã de formação (2ª série EM)
*Terço com as Famílias (4ºB/ EFI)
*Momento Sagradinho (2º Período/ EI)
*Tarde de Formação (5ºA/ EFI)

**ABRIL**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

02 - Sábado letivo - (EFII e EM)
09 - Sábado letivo (EFI)
11 a 13 - Vivência da Semana Santa
14 - Quinta-feira Santa- Feriado
15 - Sexta-feira Santa (Paixão) - Feriado
17 - Domingo de Páscoa
21 - Feriado - Tiradentes
27 - Manhã de formação (1ª série EM)
*Terço com as Famílias (5ºB/ EFI)
*Tarde de Formação (4ºB/ EFI)

**MAIO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

01 - Dia do Trabalho
06 - Término do 1º Trimestre
09 - Início do 2º Trimestre
14 - Sábado letivo - Dia das Mães (EFI)
19 - Reunião de Pais (EFI)
23 a 31 - Novena à Nossa Senhora - Rede de Ensino
25 - Manhã de Formação (9º ano/ EFII)
28 - Sábado letivo - (EFII e EM)
31 - Coroação de Nossa Senhora
*Terço com as Famílias (5ºA/ EF-I)
*Momento Sagradinho (1º Período/ EI)
*Tarde de Formação (4ºA/ EFI)

**JUNHO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

01 - Aniversário da Cidade - Feriado
10 - Festa Junina
15 - Aniversário do Instituto
16 - Corpus Christi - Feriado
17 - Recesso
22 a 23 - Tríduo ao Sagrado Coração - Rede de Ensino
24 - Festa do Sagrado Coração
25 - Sábado letivo - (EFII e EM)
29 - Manhã de Formação (8º ano/ B EFII)
*Terço com as Famílias (4ºA/ EFI)
*Momento Sagradinho (Maternal 3/ EI)
*Tarde de Formação (3ºB/ EFI)

**JULHO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

13 - Manhã de Formação (8º ano A/ EFII)
*Terço com as Famílias (2ºA/ EFI)
*Momento Sagradinho (Maternal 2/ EI)
*Tarde de Formação (3ºA/ EFI)
16 a 31 - Recesso Escolar

**AGOSTO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

01 - Reunião Pedagógica
02 - Início das aulas - Segundo semestre
11 - Dia do Estudante
20 - Sábado letivo - Dia dos Pais (EFI)
30 - Aniversário da Congregação – 148 anos
31 - Término do 2º Trimestre
31 - Manhã de Formação - 7º ano B/ EFII)
*Terço com as Famílias (3ºB/ EFI)
*Momento Sagradinho (2º Período/ EI)
*Tarde de Formação (2ºB/ EFI)

**SETEMBRO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

01 - Início do 3º Trimestre
07 - Independência do Brasil
14 - Reunião de Pais (EFI)
17 - Sábado letivo (EFII e EM)
28 - Manhã de Formação (7º ano A/ EFII)
27 a 29 - Vivência Bíblica (Todos os segmentos)
*Terço com as Famílias (3ºA/ EFI)
*Momento Sagradinho (1º Período/ EI)
*Tarde de Formação (2ºA/ EFI)

**OUTUBRO -** Mês da Missões

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

03 a 07 - Semana das Crianças
10 a 15 - Recesso Escolar
12 - Dia de Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor
22 - Sábado letivo (EFII e EM)
26 - Manhã de Formação (6º ano B/ EF-II)
29 - Sábado letivo - Projeto Global (Todos os segmentos)
*Terço com as Famílias (Infância Missionária)
*Momento Sagradinho (Maternal 3/ EI)
*Tarde de Formação (1ºB/ EFI)

**NOVEMBRO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

02 - Finados - Feriado
07 - Campanha Natal Solidário
14 - Recesso Escolar
15 - Proclamação da República
20 - Dia da Consciência Negra
26 - Sábado letivo (EFII e EM)
30 - Manhã de Formação - 6º ano A/ EFII)
*Celebrações Eucarísticas para as turmas concluintes
*Terço com as Famílias (2ºB/ EFI)
*Momento Sagradinho (Maternal 2/ EI)
*Tarde de Formação (1ºA/ EFI)

**DEZEMBRO**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

02 - Encerramento da Campanha de Natal
07 - Reunião de Pais (EFI)
08 - Imaculada Conceição - Feriado
13 - Término do ano letivo / 3º Trimestre (EFII e EM)
15 - Festa de Encerramento (EFI)
15 a 23 - Novena de Natal - Rede de Ensino
16 - Término do ano letivo / 3º Trimestre (EI e EFI)
25 - Natal

# ANOTAÇÕES

# EMPRESAS CREDENCIADAS

# INSTITUTO NOSSA SENHORA DO SAGRADO CORAÇÃO

## CALENDÁRIO ESCOLAR - 2022 - ENSINO FUNDAMENTAL II AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Legenda

- Início e Término do ano letivo
- Reunião Pedagógica
- Sábado Letivo
- Feriados
- Recessos Escolares
- Férias Escolares
- Dia Nacional da Consciência Negra
- Recuperação Final
- Avaliação Final

1º Sem. 111
2º Sem. 89

Dias Letivos - 200

Início das Aulas: 07/02/2022
Término: 13/12/2022

OBS.: Instante Cívico - Lei nº 14386/2002

INSPETORA ESCOLAR

DIRETORA

Instituto N.Sª. do
Sagrado Coração

Avenida Sete de Setembro, 1180
Centro - Divinópolis - MG

(37) 3221 3478

www.inssc.com.br

@insscdivinopolis